

# 第11回山口県小学校体育実技研修会アンケート集計結果

アンケート回答総数 101名

## ■ 研修会全体の印象を教えてください。(〇をつけてください。)

大変満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
55名(54%)	31名(31%)	1名	0名

< ※無回答14名(14%) >

## ■ 白旗先生の講義・実技指導について、ご感想をお書きください。

### 【講義】

- ・ 学習指導要領にもとづいた授業のあり方を考えさせられた。運動好きの子どもたちを育てたい(30代女性 18年)
- ・ 講義としてもしっかりと聞いてみたいと思いました(30代男性 3年)
- ・ 音声や文字だけでなく動画を活用された説明で、大変わかりやすかったです(20代男性 2年)
- ・ マイクのせいか聞き取りにくいことが多く少し残念でした。ですが、とても勉強になりました。学習指導要領やまるわかりハンドブックをしっかりと見ようと思います(20代女性 7年)
- ・ わかりやすい説明だった。生涯を通じて運動は楽しいということを(教えて)気付かせたいなと思った(50代女性 14年)
- ・ 教材作り大変参考になりました。生徒の達成できる目標作りを考えていきたいです(30代女性 10年)
- ・ もう少し時間をかけてお聞きしたいと思いました(50代女性 34年)
- ・ 体育に求められている課題などを知ることができ勉強になりました(男子学生)
- ・ すごく勉強になりました。今後教員を目指す上でとても参考になりました(男子学生)
- ・ ポイントを大変わかりやすく、また実践にそのまま使える実技指導をして頂きました。お話をもとにさらに楽しい体育の授業づくりを目指したいです(30代男性 6年)
- ・ 運動に関する理論を聞くことができ、多くの専門的知識を習得できたと感じる充実した内容であった(20代男性 1年)
- ・ 学習指導要領について改めて考えることができました。縦の系列を考えながら年間指導や授業を考えていきたい(30代男性 13年)
- ・ ネット型、ベースボール型、ゴール型と、目標をどの位置に設定するかが重要だと思った。クラス全員が参加でき、歓声上がるルール作りも子どもの実態を見て考えていきたい(30代女性 1年)
- ・ 授業作りの際、頭に置くべきキーワードを示して頂いた。自分なりに応用が利く短くわかりやすい言葉であった。時に、最後の教師の4つの行為、他の教科にも頭にとめておきたいと思った(30代男性 13年)
- ・ 内容が整理され、わかりやすい内容だった。座る時間が長く地面に座っていたので腰が痛くなった。いすに座って受講した方がメモも取れて聞きやすかった(30代男性 4年)
- ・ ルールや作戦によって一つの競技が多様なスポーツになるので大変勉強になった(30代男性 1年)

- 子どもたちに何を学ばせたいのか、その手立てをよく考えて授業したいと思った(30代女性 1年)
- 低学年からの指導の大切さや教材として目の前の子どもの実態に合わせて指導したいと思います(20代女性 1年)
- 学習指導要領とのつながりも含め、大変わかりやすかった(30代男性 10年)
- スポーツを教材化していく際の視点が大変参考になりました。あまり計画性もなく授業をしてしまっていたように思うので、今日学んだことをいかしたいと思いました(30代女性 5年)
- 体育のねらいや学習指導要領の内容がよく分かり大変有意義でした。小学校だけでなく、中・高までの発達段階をふまえた指導内容も丁寧に話して頂いたおかげで、恥ずかしながら今把握できた気がします(20代女性 4年)
- 学習課題を明確にして授業づくりをしていきたい(特に個に応じた課題)(20代男性 2年)
- 体育の指導や授業づくりの基本的なことをわかりやすく学ぶことができた(20代男性 2年)
- 学習指導要領についてわかりやすく解説をしていただき、これまで以上に理解を深めることができました(20代男性 2年)
- ゴール型、ネット型、ベースボール型、それぞれの実技をする前に、詳しく説明してくださったので、大切なことを意識しながら運動することができました(20代男性 2年)
- 体育で身に付ける力を意識して授業を仕組むことの大切さを痛感した。授業では「いつ」「何を」「どうやって」教えるのかをおさえるようにすると良いことが分かった(30代男性 4年)
- 学習指導要領の内容について、わかりやすく教えてくださったので勉強になりました。帰ってもう一度指導要領を見直したいと思います(20代女性 1年)
- 実践例などとても豊富で、勉強になりました(20代男性 1年)
- 学生の打ちに学ぶことができてよかったなと思えるお話ばかりでした。子どもの実態に合った教材の作り方は、とてもすばらしく現場に出てからもぜひ活用したいと思います(男子学生)
- わかりやすく、また、体育の授業づくりにおいて大切なことがよく分かりました(20代男性 4年)
- 個人の課題設定の大切さに気付くことができました。すぐ実践していきたいです(20代男性 3年)
- 指導要領の内容についてとてもわかりやすい説明があり勉強になった(40代男性 20年)
- わかりやすく動画を含めて説明してくださったのがよかった(20代男性 3年)
- みんなでできることがとても楽しかったです。早く体育やりたいな、なんて思いました(20代男性 1年)
- 体育の授業においては、子どもががんばれば達成できる物を用意することが大切だと思いました。低学年の児童には、いかに楽しく運動できるようにするのが必要だと思いました(女子学生)
- 私は北九州市の小学校教員を目指しています。学習指導要領にもとづいての講義がとてもわかりやすかったです。実際に教員になり、今日学んだことを試してみたいです(男子学生)
- できる子もできない子もだれでも参加できるように、そして、楽しむことができるようにすることが大切だと改めて感じました(40代男性 20年)
- 私は、低学年を担当していますが、ふと自分の授業を思い返しながら講義を受けていました。「低学年は、いかに好きにやらせるか」「楽しませるか」といった言葉をお聞きして、自分の授業では、もっと活動して、体を動かす時間を作るべきだと感じました(20代男性 1年)
- 大変わかりやすい講義でした。低学年のうちにしっかりと運動を楽しめていないと高学年になってからは、なかなか運動好きを作るのは難しいので低学年が重要だと思いました(20代男性 1年)
- 個人の学習課題の重要性を再認識しました(30代男性 8年)

- 体育科の目標を教師がしっかり押さえ、授業することの大切さを改めて学ぶことができました（20代女性 3年）
- 体育に関しては、学習指導要領をじっくり読めていなかったため、今回の講義でその重要性を感じました。また、学年、個に応じた教材選びも考えていくことの大切さを実感しました（20代女性 1年）
- 授業作りで大切なことがよく分かりました。特に、どの子どもでもできて、目当てが達成できる用にと言うところは考えさせられました（20代女性 4年）
- 分かりやすく良い。授業と指導要領との関係を教えて頂いた（40代男性 21年）
- 体育の授業の大切なことを分かりやすく、写真や動画をうまく使いながら教えて頂けました（20代男性 1年）
- スポーツをそのまま子どもたちに伝えるのではなく、教材として子どもに合った形に変えて、おもしろさや楽しさなどを感じられるものにしなければならないことを学びました。作戦を立てたり協力してはげましたり、態度面からも子どもを見ていきたい（男性 1年）
- 学習指導要領の内容をかみ砕いて話を聞くことができたので良かったです（20代女性 1年）
- 体育の授業はまだ数えるほどしかしたことがありませんが、指導書もなく、どのように進めて行けばいいのか分かりませんでした。しかし、今回、学習指導要領を確認し、子どもの実態に合わせて工夫する方法を学びました。今後いかしていきたいと思います（20代女性 1年）
- 教員と行政、二つの経験から話をされ、大変分かりやすかった（40代男性 19年）
- 発達段階に応じた課題を設定することが大切であると学んだ。また、体育が好きな子どもを育てるには、低学年での授業が重要であると聞き、低学年担任として、体育の授業づくりを大切にしたいと思った（20代女性 1年）
- 子どもの発達段階に合わせて指導することが大切であり、低学年が重要にされていることを知り、今後の授業づくりにいかしていきたいと感じた（20代男性 1年）
- 学習指導要領の作成に実際携わられている白旗先生のお話だったので、すごくわかりやすく、体育の授業における大切なことがよく分かりました。学習指導要領をもう一度開こうと思います（20代女性 1年）
- 学習指導要領をもとに詳しく説明していただき、授業の組み立て方がとても参考になりました（20代女性 4年）
- 体育は少し苦手で勉強が不十分なので、改めて学習指導要領から教えていただき、勉強になりました（20代女性 1年）
- 毎日、国語算数…と座学教科に追われて、しっかり体育科の勉強をできないでいました。プールや運動会もあったため、2学期になりようやくゆっくりクラスで体育ができます。参考にさせていただきます（20代女性 1年）
- 子どもに必要な力について聞いたことが印象に残りました。また「どの子どもにも」力を付けるために、規則やルールを工夫するというのが大事だと改めて分かりました（30代女性 12年）
- 指導要領を参考にして、授業づくりをすることが必要だと分かりました。言葉の意味に気をつけて、改めて読んでみようと思います（20代女性）
- 「がんばれば達成できそうなめあて」を立てる大切さを感じた（20代男性 5年）
- 子どもたちがもっと体育を好きになるようご尽力されていることがよく分かりました。NHKの番組や出版物等も活用して、もっと勉強したいと思いました（30代女性 8年）

- デジタル教材などを積極的に自分の授業でも使っていきたいと思いました（20代女性 2年）
- 映像があり、わかりやすかった。バリエーションを変えて取り組むことが大切だとわかった（20代女性 1年）
- ポイントを分かりやすく話してくださって、運動・体育が苦手な私でも理解できました。私は、協力隊に入っていたので、その話が出てうれしかったです（30代女性 1年）
- 体育の授業改善について、具体的に分かりました（40代男性 18年）
- 現行学習指導要領をもとに、身に付けたい力について、丁寧な説明があったので、よかったと思う（30代男性 9年）
- 発達段階の特徴をふまえたり、学習指導要領の内容を確認したりしながら、体育の授業づくりを行っていくことが重要だと改めて感じた。全員が学習課題をもち、たくさん体を動かせることを意識していきたいと思います（30代女性 2年）
- 非常に分かりやすく、今後の子どもたちへの指導で大切にすべきことがよく分かった。特に、体育の授業においても、均等に教育を受けさせる、ということは印象に残り、自分にとっての課題だと感じた（30代男性 6年）
- 学習指導要領に書いてあることをより分かりやすく説明していただき、今の自分に必要としているところを教えてもらいました。また「素材を教材にする」という言葉がとても印象に残りました。体育は、実技だけではないので、授業の方も、楽しく分かりやすく教えていけたらいいなと思いました（男子学生）
- 学年間のつながりが、とてもよくわかりました（20代女性 1年）
- 何のために授業を行うのか、“課題”が明確になり、子どもが楽しめる授業を作っていきたいと改めて思いました（20代男性 4年）
- 楽しくお話を聞くことができました。スライドを使っでの説明もとてもわかりやすかったです（30代女性 1年）
- 支援学校に勤めています。障害の程度は様々ですが、どの子ども将来何らかの形で運動に親しむ習慣が身につくとよいと思い、指導しています。体を動かすことが楽しいと思える授業を実践していかなければならないと改めて感じました。紹介して頂いた本を購入して勉強します（50代女性 14年）
- 体育学習の進め方、意義を再確認できました（女性 20年）
- 素材と教材など、体育の授業を行う上で、重要な事を学ぶことができた（20代男性 5年）
- ネット型、ゴール型、ベースボール型について改めて説明を聞き、学年にあった指導の仕方など知ることができました（20代男性 1年）
- 要点を絞って講義されていてわかりやすかった。座学が長かった気もしました（20代男性 1年）
- 指導要領、特に、発達段階に応じた文章の違い、文字だけではわからなかったこともあり、参考になりました（20代男性 4年）
- 指導要領のどの領域がつながっているのか、図で示していただけだったので、わかりやすかった（20代女性 5年）
- 写真をまじえて説明して下さったので、イメージしやすくわかりやすかった（20代女性）
- 教材化するということが普段あまりできていないとわかりました。全員に学びを保障できる授業にしていこうと思います（20代男性 4年）
- フロアバレー、プレルバレーについて、知らなかったので新しい学びになった。いかに素材を変えていくか、担任として、子どもたちにぴったりの授業を作っていきたい（20代男性 3年）

- 実技、講義の繰り返しの流れだったので、休憩も兼ねながらじっくりと学びました（30代男性 9年）
- 授業作りの際に気をつけること、大切にすることを分かりやすく教えていただいた（30代男性 11年）
- すべての子どもたちのやる気を45分になるよう授業展開の大切さ。与えられたこと+1+2のことが考えて動ける子どもにしていけるようにしたいと思いました（30代女性 9年）
- 基本がよく分かりました。言葉の説明があると助かります（40代男性 15年）
- ただ楽しむだけのルール変更ではなく、課題解決のためのルール変更を心がけなければならないことが分かった（40代男性 25年）
- 指導要領にもとづいた具体的な話を聞くことができ、わかりやすかった（30代男性 9年）
- △ メモをとる時間がほしかった（30代男性 7年）
- △ 話を短くして実技をもっとしたかった（20代男性 1年）

### 【実技指導】

- ネットゲーム型、ベースボールゲーム型、規則を子どもたちと考えながら楽しい授業を作って行きたいと思った。自分自身が苦手な分野なのにとっても楽しめました（30代女性 18年）
- 大変わかりやすくご指導いただきありがとうございました。また授業で取り上げてみたいと思います（30代男性 12年）
- この実技の第2段を受けたいです（30代男性 3年）
- 支援教育における体育実技、特に球技の分野に関して、実態に応じたルールや場の設定の工夫が大変参考になりました（20代男性 2年）
- どの競技もおもしろく参加できました。このおもしろさを子どもたちにも伝えられるよう工夫してがんばります（20代女性 7年）
- 子どもの気持ちになって運動することができた。どの子も参加満足する工夫が必要だということを改めて思った（50代女性 14年）
- 他の学校の先生方とのかかわりができました。ルール理解は少し難しかったですが参考になりました（30代女性 10年）
- 3つの型に分けて、小学生でもバレーやバスケットボール、野球ができるというルール作りがよくわかりました（50代女性 34年）
- ゴール型、ネット型、ベースボール型の工夫された教材を知ることができたので勉強になりました（男子学生）
- ネット型、ゴール型、ベースボール型すべての教材がよいものだと思います。今後は、自分のものにして、生かしていけたらいいと思います（男子学生）
- 理論と実践を融合し活動できたので、なぜその動きをするのか、深いところまで知ることができた。実際に学校に帰ったら、教の活動を周りの教員に還元し、学校全体で取り組んでいきたい（20代男性 1年）
- ルールを簡易化したゲームがとても楽しかったです。ぜひ学校でもしてみたいと思いました（30代男性 13年）
- 聞くだけでなく、実際にやってみることでどこに難しさがあるかなど分かってよかった（30代女性 1年）
- 授業で使えるネタがたくさんありました（20代男性）

- 講義と連動していてわかりやすかった。目で見て実感することができた（30代男性 13年）
- 人数も多かったが、実際にやってみる時間も確保されていてわかりやすかった（30代女性 1年）
- 仲間作りから実技の本格的な指導まで教えて頂けて、ぜひ使っていきたいと思います（20代女性 1年）
- ルールの工夫と作戦の工夫の大切さがよく分かった（30代男性 10年）
- 簡素化したゲームがたくさんあり、授業でも活用できる物ばかりだと思いました。子どもの実態をふまえて、子どもに身に付けさせたい技能を考えて授業を仕組みたいと思いました（30代女性 5年）
- 発達段階をふまえた実践だったので、とてもわかりやすかったですし、現場で使いやすいなと感じました。2学期からぜひ取り入れてみたいと思います（20代女性 4年）
- 2学期からすぐに使える実践を多様な難易度で紹介してもらえ、大変よい勉強になった（20代男性 2年）
- 授業づくりのポイントを実技をしながら意識して学ぶことができてよかった（20代男性 2年）
- 授業に活用できる教材のヒントをいただくことができました。児童にとってより楽しく学びのある授業作りに取り組んでいきたいです（20代男性 2年）
- 実際に頭を使いながらやってみて、楽しさや学んでいく喜びを感じることができました。この喜びを子どもたちに伝えられるように自分のクラスで実践していきたい（20代男性 2年）
- 実際に動きながら、また、ポイントを確認してからの実技だったので大変わかりやすかった。ネット型、ゴール型、ベースボール型それぞれヒントを頂いたので2学期以降実践してみたい（30代男性 4年）
- 子どもでも楽しめるいろんなゲームを知ることができました。子どものレベルにあったゲームを工夫していきたいです（20代女性 1年）
- ゴール型、ネット型、ベースボール型それぞれが子どもたちが喜んで行えるようなルールだったと思います。ルールの追加だったり削除だったり実践してみてもできることだと思うので、私も教育現場で試行錯誤を繰り返し、子どもたちの実態に合った指導を行っていききたいと思います（20代男性 1年）
- 教師の支援の工夫の仕方や工夫の方法が具体的でわかりやすかったです（男子学生）
- ルールを工夫すると、より楽しくなることを実感できたので、発達段階に見合った工夫を取り入れていきます（20代男性 3年）
- 一つだけでなく様々なルールの工夫された内容を教えて頂いたのがよかった（20代男性 3年）
- 十分な時間がありよかったと思いました（20代男性 1年）
- おもしろかった。様々なやり方があり、これなら児童全員が楽しんで参加できると思った（20代男性 1年）
- 簡易化されたゲームを考えることが大切だと思いました。運動量を増やすことは必要だと思いました（女子学生）
- どの種目も、とても楽しく行うことができました。今日の種目をアレンジし、子どもの実態に合わせて行うことで、子どもたちはきっと、今日の自分たちより楽しくできて、体を動かすことが好きになるのかなと思いました（男子学生）
- 体を動かすことはやはり楽しいと思いました。ルールが細かいこともあったと思いますが、アレンジしていきたいと思います（40代男性 20年）
- ボールゲームの指導では、いかに子どものレベルに合わせて素材から教材にしていくかを学びまし

た。転がすバレーなどは、2年でもできそうです（20代男性 1年）

- とてもわかりやすく、子どもたちへの指導の仕方も勉強になる実技指導でした（20代男性 1年）
- 教材の工夫について、体感できたのでぜひ授業にいかしたいです（30代男性 8年）
- 楽しく実践することができました。子どもたちにも体験させてあげたいと心より思いました（20代女性 3年）
- 学年や個に合わせて、一つの教材でも様々なバリエーションが工夫できると実感し、実践していきたいと思います（20代女性 1年）
- みんなが楽しめる方法でゲームを行うことができた。作戦やルールを子どもたちに合ったようにかえるとより楽しめると思いました（20代女性 4年）
- 具体的活動やルールの工夫を身に付けることができたと思う（40代男性 21年）
- 実際に動きながら、クラスの子たちの様子を思い出しながら「これはこうしよう」とイメージしながらできたので、それを授業にいかしたいです（20代男性 1年）
- 実際に体験したことで、おもしろさとともに、伝える指導方法や立ち位置など学びが多くありました（男性 1年）
- 年齢や発達段階に即した活動で、体育にいかして行きたいと思いました。なので、子どもたちも楽しみながら、達成感を味わいながら授業に取り組みると思いました（20代女性 1年）
- どのゲームも楽しく参加させて頂きました。その中で、楽しくするための工夫、全員参加できる工夫など、細かい点まで体感することができました（20代女性 1年）
- 現場で即実践できる内容で参考になった（40代男性 19年）
- 様々なネット型、ベースボール型、ゴール型の運動を教えていただき、参考になりました（30代女性 10年）
- ルールや作戦を少し変えるだけでゲームがおもしろくなったり、全員参加できるようになることを肌で感じる事ができた。子どもに考えさせる授業を展開したい（20代女性 1年）
- 実際にプレーしてみることができたので、授業でどのようにしていけばいいか、ある程度見通しを立てることができた（20代男性 1年）
- 実際に自分で体験することで、各実技の楽しさ、大切なポイントがよくわかりました。自分が担任している学年に見合ったルールにして、実践していきたいと思えます（20代女性 1年）
- 実践をもとに、実技ができたので2学期の実践に生かします。ボール型は苦手だったので、とても参考になりました（20代女性 4年）
- 具体的で「楽しめる体育」を教えていただきました。チームが一日をとおして同じだったので、仲間意識が生まれて楽しくできました（20代女性 1年）
- どの運動も工夫次第でいろいろできると知りました。学年や子どもの実態に合わせた形を見つける事が大切だと思いました（20代女性 1年）
- やはりやってみるとというのがわかりやすいので、子どもたちにもぜひやらせてみたいと思いました（30代女性 12年）
- 様々な競技を体験できてよかった。これをもとに、いろいろと試してみようと思う（20代女性）
- 子どもたちの発達段階に合わせて、ルールなどを工夫することがよくわかりました。どの競技も子どもたちとやってみたいと思いました（30代女性 8年）
- 投げ方をすごく詳しく教えていただけて良かったです。ベースボール型やゴール型などでもいろいろな種類があることがわかりました（20代女性 2年）

- ・ 講義の間に実技が入ったのでとても動きやすかった（20代女性 1年）
- ・ 実際に自分で体験したことにより、記憶に残り、子どもたちにも説明しやすく、楽しさを伝えていけるのでとてもありがたかったです。お手本をじっくり見せていただいたことで、わかりやすかったですし、早くやってみたいという意欲も高まりました（30代女性 1年）
- ・ 様々なルールの工夫によって、身に付ける力を考えることができてよかった（30代男性 9年）
- ・ 実際にやってみることで、それぞれの運動の楽しさが分かったり、その楽しさを子どもにどのように伝えたらよいか、他の先生方と話し合いながら考えることができてよかった（30代女性 2年）
- ・ とても楽しくできた。まだまだやりたいなというように感じたので、子どもたちへも、このような気持ちになれるように素材を教材にすることに努めたい（30代男性 6年）
- ・ 実技で行ったスポーツは、今まで一度は経験したことがあったので、戸惑うことなく楽しく参加できました。スポーツを含め体育は、他の科目と違い楽しく簡単に初めて会った人ともコミュニケーションが取れると思うので、教員になっても、楽しい体育ができるように今後も学び続けたい（男子学生）
- ・ 私自身、子どもになった気で楽しむことができました。今まで、体育は、指導するのが苦手だなと思っていましたが、9月からすぐに実践したいと思いました（20代女性 1年）
- ・ 子どもが楽しめるルールを子どもたちと一緒に作っていくことの大切さを感じました（20代男性 4年）
- ・ 普段指示するばかりで、自分がゲームを行ってみる機会はなかなかないので、新たに気付くことや工夫していきたいことが見えてきました（30代女性 1年）
- ・ すべての子が運動量確保という点で大変参考になりました。また授業でいかしていきたいと思います（50代女性 14年）
- ・ 易→難、単→複の段階を踏んで学習を進めていけて、取り組みやすかったです。とても不安でしたが、初めてお会いする方々と楽しく取り組みました。「簡易型」の考え方がわかりました（女性 20年）
- ・ バレーボールでは、ボールに触れない子をなくすため、4人チームではなく3人チームにするなどの工夫を知ることができてよかった（20代男性 5年）
- ・ 体育の授業で取り入れたことをたくさん学ぶことができました。今日学んだことを盗んで、自分の授業でも実践していきたいと思います（20代男性 1年）
- ・ もう少し説明はほしかったですが、楽しく勉強できました（20代男性 1年）
- ・ ゲーム、ボール運動は、場やルールなど工夫することでどの子も学びのあるものになると感じました（20代男性 4年）
- ・ 教材を作っていくのに新しい視点をいただけた。子どもに工夫させるためには、ルールはすぐにのみこめるものであることが大切だと分かった（20代女性 5年）
- ・ 言葉だけでなく人を動かしてルールを説明してくださったので、興味がわいたのと分かりやすかった（20代女性）
- ・ 工夫された教材でとても楽しく活動できました。自分のクラスでもすぐ実践しようと思います（20代男性 4年）
- ・ 3つの型の運動を実際に行うことで、授業のイメージがついた。ぜひ2学期実践してみたい（30代男性 11年）
- ・ Tボールや2学期からの授業にいかしていくために、もう一度、自分でルールなどを考えて、子どもたちと一緒にやっていきたいなと思いました（30代女性 9年）
- ・ 全員が動き参加できる授業の展開を紹介していただき、大変参考になりました（50代男性 30年）



- グループ活動での時間が互いに気を配り合える配慮をしていただきありがたい（40代男性 15年）
- 動きのバリエーションが多く、今後、指導にいかしていけるものばかりだった（30代男性 1年）
- 道具や場に応じたルール設定をしなければならないと思った。ルール変更を心がけなければならないことが分かった（40代男性 25年）
- それぞれのゲームで、ルールを工夫することにより、学年ごとに楽しめるものになることがわかった（30代男性 9年）
- △ 人が多かったので受講数を考えてほしかった。全体を動かすのに時間がかかり十分な実技ができなかった。あと、受講生同士でルール検討やよりよい内容を少し考えさせてもよかったのではないかと思った。ただ、体験しただけのようになったのでもったいない（30代男性 4年）
- △ 実際の運動も大変参考になったが、運動についての説明や段階ごとのくわしいルール等を教えてほしかった（30代男性 7年）
- △ もう少しあってもよかった（40代男性 20年）
- △ もっと時間がほしかったです（20代男性 1年）
- △ もう少し長時間あればよかった（20代男性 5年）

#### ■ 運営面でのお気づきがありましたらお書きください。

- エアコン等の使用があり、体調を崩さず受講できました
- 快適な環境を準備していただき、よい研修でした
- 朝早くからありがとうございました
- エアコンのある快適な環境で受講でき、大変ありがたく思います
- 快適な環境を整えていただき、ありがとうございました
- 冷房もあり、快適に学べました
- 一日気持ちよく研修を受けることができました
- 学生である僕たちにもこのようなすばらしい機会を与えて頂き、本当に感謝しています
- △ 体育館でのマイクの使用は聞き取りにくく残念でした
- △ もう少し時間が長くあればもっと良かったのかと思いました
- △ 受講生の人数を適切にしてほしい。受講の聞き方（いすの準備）。実技と講義の時間配分
- △ マイクの音が聞き取りづらかった
- △ 昼食の弁当を回収してもらえるのであれば、一言ほしいです
- △ 午前中に少し休憩をいただけたらうれしかった