

第12回 山口県小学校体育実技研修会アンケート集計結果

アンケート回答総数 65名

■ 研修会全体の印象を教えてください。(〇をつけてください。)

大変満足している	満足している	あまり満足していない	満足していない
44名(68%)	17名(26%)	0名	0名

< ※無回答 4名(6%) >

■ 白旗先生の講義・実技指導について、ご感想をお書きください。

【講義】

- ・ 体育科の要点がよくわかった。2学期からの授業に生かしたい。(5名)
- ・ 基本的なところから学び直すことができ、とても勉強になった。(2名)
- ・ とても分かりやすく、体育が専門でない人間にとっても取り組みそうな気持ちになる内容で元気が出ました。
- ・ 大変参考になった。毎年違う領域で継続して欲しい。
- ・ 内容を厳選された講義でよくわかった。もっと教えていただきたいことがたくさんあった。
- ・ 指導要領の作り方がわかった。P24の「〇〇や〇〇を変えて」の〇〇をアレンジしていくとよい。
- ・ 体育授業において、どんな力をそだてていかなければいけないのかよくわかった。運動嫌いにならないよう、子どもたちが自信をもってできる活動を考え、実践していきたい。
- ・ 講義・実技を交えてとても分かりやすかった。どの子どもも楽しめるような活動にできるようにこれからも学び、実践につなげたい。(2名)
- ・ あれやこれや難しく考えるのではなく、大切なポイントを見極めて指導していくことの大切さを教えていただいた。
- ・ 体育科において、子どもたちに体育を好きになってもらうことの大切さが分かると同時にまた、どうすれば好きになってくれるかのポイントについて学べました。
- ・ 体育授業が学級経営に関係しているということは知らなかったので知れてよかった。
- ・ 体育という枠にしばられず、授業を、そして、学級を作る上で大切なことを指導していただきありがたかった。
- ・ 子どものことをとても大切にされていることが伝わるお話でした。
- ・ 体育という教科を論理的に見ていくことで、新たな指導法が生まれてくることに気付きました。
- ・ 指導要領の要点についてや体づくり運動についての説明が分かりやすかった。
- ・ 体育の授業の役割やどんな授業を計画していくべきか、とてもわかりやすかった。自分の知らないゲームや教材がたくさんあったと感じた。紹介していただいた動画や本などで勉強していきたい。子どもたちにとって楽しい体育にするための教材作りについて学ばなければならないと思った。
- ・ 「豊かなスポーツライフ」というのを一番意識しないとイケなくて、そのために楽しくしないといけなことを再認識した。常に「できそう」を子どもに意識させたい。
- ・ 豊かなスポーツライフを行うために運動の楽しさを教えていく必要性を学んだ。
- ・ スライドと合わせてプリントもあったため見やすく、声も聞きやすく分かりやすかったので大変満

足している。児童が楽しく体を動かすためのポイントも理解できた。

- 各々の考え方のベースになるものを示していただいて大変わかりやすかった。
- とても分かりやすく、参考になった。低・中・高によってまた、子どもによって授業を考えなければいけないが、2年ごとに計画実行していくのはなかなか難しい。
- 子どもたちに充実したスポーツライフを送ることができるようにこれからもっと努力していきたい。
- 実際の映像なども交えながらの講義はとても分かりやすかった。特に「経験がないと能力があってもできない」という話は納得できたし、自分が体育を教える時にたくさん経験をさせているか、反省するきっかけとなった。2学期はこれを意識したい。
- 映像を交えながらのお話で内容がイメージしやすく分かりやすかった。(2名)
- 補足説明が分かりやすくイメージしやすかった。
- めあてを明らかにして、ダラダラしないでたくさんの活動に挑戦させていきたいと思いました。(自分の授業はすぐ子どもが飽きてしまうので)
- これまで運動量確保という点を意識し、授業に取り組んできましたが、自己満足にすぎない授業ではなかったか反省しました。「生涯にわたって運動に親しむ」人の育成という最も大切な目標をしっかり押さえ楽しく、また、子どもたち自身が積極的に活動できる授業づくりを努めていきたいと思った。
- 体づくり運動について、体育嫌いを作らず自信をもたせながら進めていきたいと思った。
- 今回お話していただいた体づくりの運動については、校内で再度確認したい。(導入当初の関心の高さが徐々に低くなってきているように思われるので)
- 多様な動きを経験させる大切さが分かった。子どもが考え、決められる活動が楽しさを感じるための大事な要素なのだと思う。
- 「多様な動きをつくる運動遊び」について、漠然とした知識しかなく、土台となる畑作りという話をうかがい、納得することができました。今まで、体育が嫌いな児童はできないからだと思っていましたが、自信を失わせないように配慮すれば、体育嫌いも減ると思いました。
- 具体的で非常に分かりやすかった。特に体育の領域における「体づくり」の位置づけや体づくりの中でもどのような中身があるのかということがよく分かった。
- 体づくり運動についてとても分かりやすく教えていただいた。2学期以降の実践で悩んでいたので活用させていただこうと思う。(3名)
- 体づくり運動の大切さがよく分かった。
- 体づくり運動は今まで本格的にやってなかったように感じた。子どもたちに多くの運動を経験させ、運動の素地を作っていきたい。
- 体づくり運動はつまり、コーディネーション運動と考えてよいのだなということがわかった。
- 体づくり運動についてあまり聞いたことがなかったので、よかった。
- 組み合わせの運動を仕組むときのことや子どもが楽しめる内容を考えることを学んだ。
- キャッチバレーのバリエーションを色々と知れてよかった。子どもたちがラリーが続かず、苦手意識をもってしまうことが多かったので、バレーを楽しむためのきっかけを作りたいと思った。
- ゲームの授業の作り方についてよくわかった。

【実技指導】

- すごく勉強になった。白旗先生には本も含めて様々なところで勉強させてもらっています。今回も楽しくとても分かりやすかったです。ぜひ、2学期から生かして生きたいと思います。
- 早く子どもたちと一緒に体育がしたくなりました。
- 実際に体を動かすと指導の仕方が分かりました。(2名)
- 具体的な実践方法を分かりやすく教えていただき、実りある研修となった。(2名)
- 小グループで分かれていたことで、いろいろなことが経験できてよかった。
- 子ども同士の関わりの大切さを感じた。いろいろな工夫された場を作りたい。
- 特別な道具を用意しなくてもこれまで体育の時間に使用したもので、様々な動きを学習できることが実感できた。
- いろいろな活動例を教えていただいたので、これからの指導に生かしていきたい。(4名)
- 子どもたちと取り組んでみたい内容ばかりであったので、もっと時間があると嬉しい。
- 講義で教わったことを実際にやってみることで子どもたちにどんな動きをさせたらよいのか、目指せばよいのかが分かりやすかった。
- 実際の動きを学べてよかった。
- 一つ一つの運動のねらいがよくわかった。
- 実践ですぐに使えるものをいろいろ教えていただいた。目の前の子どもたちに合わせて変えながら指導していきたい。
- 何の動きを組み合わせているかをまずは教員が意識できていないといけない。
- 基本の運動の組み合わせが楽しかった。思考・判断の力も大切だとわかった。
- 実際に動くことで自分自身も楽しめてよかった。子どもの気持ちになって考える時間も合った。(2名)
- 楽しく取り組み、様々な教材を教えていただきありがたかった。(2名)
- 具体的な活動を通してご講義いただけたので大変分かりやすかった。
- 体づくり運動の4つに分かれての活動はぜひクラスでやってみたい。
- 自分で体験することで、口や耳で学ぶよりも難しさなども分かったし、いろいろな領域の活動を教えていただけたので、今後に生かして生きたい。
- 説明を丁寧にして下さりわかりやすかった。
- 2学期に使えるものが多く勉強になった。
- 即実践していきたい。EテレはPCでも見れるということだったので、早速見てみたい。
- 熱中して取り組むことができた。
- 体ほぐし(多様な動きをつくる運動遊び)について、そのレパートリーの広げ方を考えられる内容であった。
- 体づくり運動では、2人組や4人組等、グループで交流しながらかつ、運動量を確保できるような活動を教えていただき、大変ためになりました。2学期からさっそく実践したい。(2名)
- お店屋さんなど子どもたちが自分で考え工夫できる機会があり、やっているととても楽しかった。作戦を立てどんどんより良くしていく楽しさも感じた。
- 正しく動かないとできない、楽しめない活動、思考・判断を積極的に見えるようにして行う活動、たくさん学ぶことができた。
- 体づくり運動についての実践経験がなかったので、実際にできてよかった。

- 多様な動きをつくる運動では、様々な動きが体験できとても参考になった。
 - 今まで自分がしたことがない内容でとても参考になった。他の先生方と一緒に考える楽しさ、できるようになるおもしろさを学ぶことができた。学校で教えていただいたことを実践していきたい。
 - 新聞紙を使う活動など、すてきなアイデアをたくさん教えていただき参考になった。
 - 新聞紙がこれほど様々な教材になることに驚いた。
 - 体づくり（ほぐし）で周囲と仲良くなれたので、スムーズに運動に移れたと思います。小学校教員に合わせた指導方法で進めていただけたのでとても分かりやすく勉強になった。
 - 様々な運動を組み合わせることで多様な動きや活動を作っていくことができることが実感できた。
 - ちょっとした工夫（じゃんけんを体全体でしたり、拍手の数、やり方の指定なしなど）を実際に取り組んで生きたい。
 - フラッグフットボールの時、ポイントを教えてくださいチームの参考になった。パスあり、渡す、渡さないの3つのポイントが大切だと知った。
 - フラッグフットボールはまだ授業でやったことがないので、ルールなどを思い出しながら実践してみたい。（3名）
- △ 実技の時間が短いように感じた。せっかくの機会なのでもっとたくさんやってみたかった。
 - △ 今回紹介された遊びのペーパーが欲しかった。
 - △ フラッグフットボールのルールがよくわからなかった。

■ 運営面でのお気づきがありましたらお書きください。

- 暑い中ありがとうございました。
 - 大変良かったです。（2名）
 - 準備ご苦労様でした。
 - 細かい配慮をしていただきありがたかった。
 - とても連携ができていた。
 - 何から何まで準備していただきとても充実していました。
 - 体調不良者にも丁寧に声かけされていたところがよかった。
- △ マイクの音量が少し小さくて聞こえない時があった。特に活動中の指示が聞こえない時があった。（5名）
 - △ 講義のときにイスがあるとよかった。
 - △ 追加の準備物の連絡をもう少し早めにしてほしかった。

■ 次回の研修内容、運動領域の要望

- 今回の内容を発展させたり、他のボールゲーム、体づくりについて学びたい。
 - 低学年の体育はどこまで教え、どの程度遊びを要素をいれればよいのか。
 - 低学年の体育の仕方
 - なんでもありがたい（2名）
- | | |
|---------|----------|
| • 水泳 | • 陸上 |
| • 器械運動 | • 鉄棒 |
| • マット運動 | • タグラグビー |