

第5回山口県女性教員のための体育研修会実施報告

- 1 ねらい
 - ・ 女性教員を対象にすることで、だれもが参加しやすく、体育についての悩みを気軽に話せる機会をつくる。
 - ・ 県内の半数以上をしめる女性教員が体育についての研修を深めることで、県下全体の体育学習のレベルアップを図る。
 - ・ 山口県下における体育学習の充実を目指すための人材ネットワークを構築する。
- 2 日時 平成23年8月23日(火) 13:30~16:00
- 3 主催 山口県小学校体育連盟・山口県小学校教育研究会体育部
山口県教育委員会
- 4 後援 山口市教育委員会
- 5 会場 山口リフレッシュパーク(メインアリーナ)
- 6 参加者 県内女性教員73名
- 7 内容

第1部・第2部 実技指導並びに質疑応答

○器械運動(器械・器具を使ったの運動遊び)

講師 山口大学附属山口小学校 藤井学 先生



新学習指導要領の体育科改訂の趣旨や要点、発達の段階を踏まえた指導のポイントについて、資料を用いて分かりやすく説明がありました。個人差の大きい器械運動にお

いては、スモールステップの場づくりで一人ひとりが達成の喜びを味わっていくことができるようにすることや主体的な学習を進めていくために、ペアーを組んでお互いの動きを見合い伝え合うことが効果的であることを知りました。また、友だちの動きをデジタルカメラで撮って確認したり、模範のビデオを見て技のポイントを確認したりするなど、デジタル教材を効果的に活用することの大切さも学びました。

○体づくり運動

講師 山口大学附属山口小学校 徳光哲生 先生



新学習指導要領では、全学年での実施が行われる「体づくり運動」。低・中学年と高学年の違いや、指導で気をつけたいことなど、資料を用いて分かりやすく

説明がありました。参加者の先生方には、たくさんの体ほぐしの運動を体験していただいたり、いろいろな教具でたくさんの動きにチャレンジしてもらったりして、歓声や笑顔いっぱいの実技になりました。これらのいろいろな運動を単元を通してどのように学習させていくのか(体づくり運動の単元化)が学校現場での大きな課題になりそうです。

○走・跳の運動(遊び)

講師 山口大学附属光小学校 田中大輔 先生



新学習指導要領の目玉は、学習内容の明確化と系統性の重視。陸上運動系では、低・中・高学年がどのように体系化されたのか、指導の上で気を付けることは何なのか、

資料を用いて分かりやすく説明がありました。実技では、身近にある段ボールを使って、子どもにとって恐怖心がなく安心して取り組めるいろいろな段ボール走を体験しました。段ボールの置き方やコースを工夫することで、個人やチームで楽しく競争ができたり、心地よくハードルを跳びこす気持ちよさを味わったりすることができるなど、低・中学年のねらいにあった学習が進められることを知りました。

【 参 加 者 の 声 】

○今日の研修は、満足のいく内容でしたか？

十分満足 40人	満足 32人	あまり満足していない 1人	全く満足していない 0人
-------------	-----------	------------------	-----------------

※その理由を教えてください。

- ・体育の研修会に参加することが今までなかったのととてもよい勉強になった。“女性だけ”としてあるのが参加しやすくありがたかった。(2)
- ・楽しく体を動かすことによって、いろんな力が自然とついていくことや、安全面を考えた工夫等を学ばせていただいた。
- ・実践をともなった研修で、大変勉強になった。普段、体育の研修にはなかなか参加できないので、参加してよかった。(2)
- ・子どもが「やってみたい、できるかも！」という場作りの参考になった。即、実践してみようと思う。特に、走・跳の運動でやった段ボールはコピー用紙箱を利用して作ってみたい。
- ・どの実技も体を動かせて大変よかった。ありがとうございます。3つとも実技ができたらいいなと思った。
- ・3回目の参加、いつもありがとうございます。同じ領域でも、いろいろと違った活動を準備してただけでよかった。さっそく2学期にやってみたい。
- ・内容も資料も、とても充実していて分かりやすかった。実際にやってみることでその運動の楽しさをしっかりと感じる事ができた。(5)
- ・2学期からさっそく使えそうな内容がたくさんあった。ぜひ生かしていきたい。(9)
- ・体づくり運動や走・跳運動で、授業で使えそうな楽しいゲームができたから。
- ・適度な運動量でいろいろと体育の授業づくりについて学べたから。(4)
- ・運動量もちょうどよく、意図を説明されては実技ができたので分かりやすく楽しかった。(2)
- ・不安感を除く工夫がとても勉強になった。
- ・自分は器械運動を苦手としていたが、基本的な動きから教えてくださったので、とても取り組みやすかった。また、ブロックマットや細マットなど、今まで知らなかった器具についても知ることができて大変参考になった。
- ・体づくり運動では、みんなと協力しながら行う運動をいろいろ教えていただいたので、現場で実践していきたいと思う。
- ・久しぶりに自分で動いてみる機会となり、よい運動にもなったし、勉強にもなった。
- ・ファイリングしていただいたので、今後、資料を大切に活用したい。(2)
- ・すばらしい資料をいただけたから。
- ・指導者の方々の丁寧さに感激した。
- ・とても親切に教えていただいてうれしかった。
- ・指導者の先生に、直接教えていただきたいことを尋ねられてよかった。
- ・関係づくりにもつながるような方法を教えてくださり、参考になった。
- ・子どもに体験、考えさせることで、楽しく授業ができるやり方を学ぶことができた。
- ・新学習指導要領にそって具体的に楽しく教えていただき、大変勉強になった。(2)
- ・ティータイムをはさんで和やかな雰囲気の中で、体育への苦手意識を忘れて研修することができた。
- ・無理のないように気を遣って指導していただき、楽な気持ちで参加することができた。
- ・とても内容の濃い研修会だった。
- ・とても楽しい研修会だった。(2)
- ・実技あり、講義ありでよかった。
- ・指導のポイントをたくさん聞くことができた。
- ・授業で使える運動をたくさん教えていただけてよかった。(2)
- ・新しいことをいろいろ教えていただき、2学期から実践できそうだったのでよかった。(3)
- ・実技をしながら指導のポイント、子どもたちへの声かけ等、具体的でとても分かりやすく教えていただいた。(5)
- ・自分では思いつかないアイデアをたくさんいただいた。(2)
- ・改訂の要点について分かりやすく教えていただけた。
- ・支援の仕方を丁寧に教えていただけた。
- ・情報をたくさん教えていただけたのでよかった。
- ・実技を行うことで、自分も納得して指導にあたることができると思った。
- ・体力に合わせて参加でき、丁寧な指導だった。
- ・ゆっくり楽しく活動・研修できた。(4)
- ・女性でも参加しやすい配慮がありよかった。
- ・女性ばかりで無理なくできた。
- ・無理のない実技でよかった。(3) 若くなくても実技ができた。
- ・クーラーのきいた施設利用や、お茶・ケーキ付きというところがよい。
- ・子どもに返ったようで、楽しかった。



- ・久しぶりに運動ができてよかった。
- ・ティータイムがうれしかった。(4)
- ・ケーキ・ドリンクが美味しかった。
- ・無理なく楽しくできる運動が多くてよかった。(4)
- ・2学期に必ず実践したい。
- ・2種目体験できて、とてもよかった。時間が短くなってしまふので、1種目をじっくりやってもよいと思った。
- ・実技はきつくないよう配慮していただきよかったが、もう少しあってもよいと思った。
- ・運動例・補助の仕方などをいろいろ教えていただきよかった。
- ・短時間では、頭と体にすべて入らないから。
- ・もう少し多くの実技内容をやりたかった。
- ・全部体験してみたかった。でも、体力的にはちょうどよい。
- ・もう少し動かしてほしかった。どうぞ遠慮なく！
- ・もう少し長い時間でもよかった。
- ・昨年・一昨年と同じような内容だったので残念だった。



○今、興味関心があり、来年度研修してみたい運動領域にすべて○をお書きください。

①体づくり運動	28人	⑧表現運動(中・高学年)	23人
②走・跳の運動遊び(低学年)	16人	⑨ゲーム(低・中学年)	40人
③表現リズム遊び	24人	⑩器械運動(中・高学年)	15人
④陸上運動(高学年)	21人	⑪浮く・泳ぐ運動(中学年)	8人
⑤走・跳の運動(中学年)	10人	⑫水遊び(低学年)	8人
⑥器械・器具を使っての運動遊び	24人	⑬水泳(高学年)	15人
⑦ボール運動(高学年)	24人		

○本研修会の来年度の開催期日は、いつ頃がよいと感じられましたか？

7月下旬頃	12人
8月上旬頃	21人
8月中旬頃	9人
8月下旬頃	33人

○来年度の研修時間は、どのくらいがよいと感じられましたか？

今年度と同様に「午後の3時間」程度	65人
午前中の2時間程度	4人
1日開催【午前2時間・午後3時間程度】	0人
その他	3人

- ・午前中の3時間程度がよい。
- ・参考になった教具作りの時間を考えると、夏休み前半の方がよい。

○研修を受けられての感想や、来年度の研修会のためにご意見をお聞かせください。

- ・初めて参加した。とてもよい施設で無理なくできてよかった。運動不足だったが、体育の授業のときに少しはやって見せようかな・という気持ちになった。(ここ数年やっていなかったの。)いろいろな種類の運動を企画され、よそのグループの実技ををちらちら見ていた。今回やっていない実技は、また来年も来たいという思いにかられた。
- ・小学生の頃から体育の授業は苦手だった。一番苦手だった器械運動にあえて参加した。参加してよかったと思った。50歳代でも、楽しく活動できた。
- ・今回で4回目の参加。無理なくでき、いいと思った。もっと多くの人に声をかけたいと思う。
- ・研修だけでなく、資料もあるので戻ってからいろいろと取り組みやすいと思う。来年も参加したいと思う。ありがとうございました。
- ・女性だけの研修なので、気を遣うことが少なく研修を受けやすかった。水泳やボール運動の研修もあれば、ぜひ受けてみたい。
- ・初めて参加させていただいたが、全体の流れ(進行)がゆるやかでとても取り組みやすかった。これなら他の女性教員にも声をかけやすいので、来年はぜひ誘って参加したい。
- ・昨年は男性もいる体育研修会に参加したが、やはり足を引っ張るのでは・と不安があった。今日のように女性だけの研修だと、気軽に取り組むことができた。ありがとうございました。
- ・資料の用意から当日のご指導まで、本当に感謝している。昨年もこの研修を受けたが、内容も少し違ってとても楽しく参加することができた。(2)
- ・まわりの女性教員に、「楽しい研修よ。」と宣伝している。厳しい(?)研修が多い昨今、ありがたいと思う。

- ・自分が運動不足を実感しただけでも、とても意味のあることだった。数々の具体的な指導法や多くの資料もいただき、大変満足することができた。
- ・毎年少しでも体を動かそうと思って参加している。楽しみにしているのので、これからも続けてほしい。ありがとうございます。
- ・いろんな器具・道具を工夫して、楽しく運動できる工夫を教えていただき、参考になった。
- ・場づくりや声かけの大切さを感じた。いただいた資料を2学期からの学習に生かしたい。
- ・毎年、参加させていただいている。いつも細やかなお気遣いでありがたく思う。今年も楽しく学ぶことができた。また来年も参加したい。
- ・とても楽しく参加することができた。子どもたちにも運動の楽しさを味わわせたいと思った。
- ・資料がとても参考になると思った。(3)
- ・無理なく実技に参加することができ、すぐに実践できそうなことを教えていただきとても楽しかった。(3)
- ・Tボールをしてみたいのだが、実践的な研修があればと思っている。ぜひ来年も参加したい。
- ・大変有意義な時間になった。実際に体を動かすとよく分かった。
- ・女性ばかりで安心して取り組めた。ありがとうございます。
- ・ぜひ今後も女性だけの研修を続けて企画してほしい。
- ・やさしく親切・丁寧なご指導、ありがとうございます。とても勉強になった。(2)
- ・毎年楽しみにしている。資料、用具の準備等、ありがとうございます。(3)
- ・初めて参加したが、とても楽しく研修ができた。また来年も参加したい。(6)
- ・初めて参加した。とてもよかったので、来年は仲間にも声をかけて一緒に参加したい。
- ・体のことを気遣っていただき、ありがとうございます。とても勉強になった。
- ・分かりやすく説明していただきよかった。いろいろな体づくり運動(遊び)を取り入れて、楽しい学級づくりに役立てたいと思う。
- ・有意義な研修だった。講師の先生方もとてもやさしく教えてくださり、温かい雰囲気の中で行うことができた。(2)
- ・学校のプールにはサブ・プールや高さ調節の板がなく、水を抜いて低学年は対応している。水遊びや中学年の浮く・泳ぐ運動を苦手としている子へのいい指導法があればぜひ教えてほしい。3時間では少し短いかもしれない。もう少し先生方のお話が聞きたい。来年も来たい。
- ・天候的に難しいかもしれないが、外(運動場)での運動もぜひ研修を受けてみたい。
- ・研修の時間配分がよかった。
- ・ケーキやお茶も用意してくださり、至れり尽くせりでびっくりした。
- ・エアコン、ケーキがとてもうれしかった。来年もぜひ参加したい。(2)
- ・ティータイムなどの配慮がうれしく、おいしかった。(3)
- ・ケーキがジュレ系など食べやすいもので助かった。
- ・器械運動の補助の仕方を教えてもらいたい。
- ・それぞれの管区でこのような実技講習があればいいと思う。来るのに1時間(高速道路を使って…)かかった。
- ・体育授業で困っている点を出し合ったり、指導のポイントなどをもっと詳しくみんなで実技し合っていく場があるとよかった。女性同士なので、さわったりもOKだと思うので。
- ・せつかく50分あるので、1時間の授業の流れをはじめから通してやってもらえるとうれしい。(講師を先生役にして、参加者を児童役にする)
- ・3つの実技をすべて受講したかった。
- ・もう少し、実技の時間がとれるとよかった。
- ・ケーキ、ジュースの準備をありがとうございました。ただ、限られた時間なので、もう少し実技や質問をする時間にあててもらってもよいのかなと感じた。
- ・午後だけの場合、ケーキ等がなくてもよいかなと思った。

